



目指す学校像

グローバルな課題の解決に挑む力、持続可能な社会づくりに貢献できる力を育む学校

Admission Policy

挑戦しようとする心と柔軟性を持つ生徒

主体的に学びに向かう意欲を持つ生徒

自他の個性を尊重できる生徒



Graduation Policy

自ら課題を発見し、協働しながら創造的に解決できる力を育成します

主体的に学び続ける資質・能力を育成します

多様性を受容し、グローバルな視野で思考・判断・表現できる力を育成します



Curriculum Policy

探究を軸とした創造的な学びの環境

主体的に社会参画できる環境

少人数・習熟度別授業による学習支援の充実

ICTを意図的・効果的に活用し、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善

・自主的・自立的な生活態度の育成と学習習慣の確立
・他校の生徒や高校生異学年の生徒との意見交換の機会の提供

・HRや学校行事等を通して生徒の主体的な活動の支援
・キャリアパスポート

・習熟度別授業の実施（中学2・3年生）
・少人数指導の充実（国語・数学・英語）

探究的な見方・考え方を働かせた横断的・総合的な学習過程の充実・発展

・一人一台端末を活用して、各教科の特質を踏まえたICT活用の推進（個別最適な学びと協働的な学びの充実）

を活用した自主的・自発的な活動の推進
・中・高の交流を取り入れた活動の推進

・教育課程の特例を生かした先取り学習と授業時数の増
・キャリア教育の充実

中高一貫校の強みを生かし、中高6年間を通した思い切った教育活動の展開

・青龍タイム「地域探究セミナー」の実施
・他校との連携プロジェクトにおける意見交換や交流の推進

・海外探検隊の推進

・中学3年生での海外中学校体験留学に向けた計画的・継続的な国際教育の充実