

教育課程上の名称	「青龍タイム」
学校において定める目標	自主的精神に満ちた、心身共に健康で、社会や国家に貢献し得る有為な人材の育成に努める。 (1)自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断するとともによりよく問題を解決する資質や能力を育成する。 (2)多様な学び方やものの考え方を身に付ける。 (3)問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育てる。 (4)自己の生き方を考えることができるようになる。
講座編成及び授業担当者	クラス単位で編成。40名の生徒につき、7人の教員で指導する。 授業担当者は、生徒の地域探究テーマ毎に分担して指導する。

設定時間	( 木曜日6・7限目、火曜日6限目(0.4時間))	単位数( 2.4 )
------	---------------------------	------------

時期月週日	探究課題	指導時数	探究の過程(時数)	学習活動(学習のねらい)	探究課題を通して育成を目指す資質・能力	主な言語活動	他教科等との関連	
4月	常陸太田市の課題を知ろう 自分を知ろう	4	課題の設定	1 探究活動(「青龍タイム」)のガイダンスを行い、探究学習の目的や学習の仕方について知る。 2 キャリアパスポートを使って、1年生の見通しを持ち、学習と特別活動の目標を立てる。	個別の知識や技能 学びに向かう力・人間性等	ポートフォリオ ワークシート	キャリア教育 社会 国語 道徳 情報教育	
5月 ～ 7月		8		1 5校連携「未来の自分発見講座」を実施し、将来の夢と必要な力について考える。	思考力・判断力・表現力等	ワークシート 話し合い活動 計画表 ポートフォリオ		
		8		1 地域の文化・自然・産業などについて、学校周辺を散策したり、地域の人や教師の話の聞いたり経験したりして、自分なりの課題を持つ。 1 地域の文化・自然・産業などについて、図書館の資料やインターネットなどで調べ、話し合い、地域を知るとともに、自らの課題意識を高める。 1 収集した情報から、自らの学習課題を決定する。	個別の知識や技能			
		6		2 自分の課題をもとに類似課題の友達とグループを形成し、共通課題を設定する。 3 グループで、課題に対して仮説を立てる。 4 グループ別に学習内容の見通しを立てて、探究計画書を作成する。 (夏季休業中の課題として情報収集を始めることとする)	学びに向かう力・人間性等			
8月				1 イングリッシュスタディを実施する 2 イングリッシュスタディのまとめをする	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	ワークシート ポートフォリオ	キャリア教育 特別活動 英語	
9月 ～ 10月		6	整理情報の 分析集	1 グループ内で作業を分担し、図書、新聞、雑誌、リーフレット、ネットなどを用いて信頼できる情報を収集する。 2 調べた内容は情報カードに記録し、グループ内で互いに吟味する。	個別の知識や技能	思考力・判断力・表現力等	ワークシート 情報カード 話し合い活動 ポートフォリオ	国語 社会 理科 情報教育
		8		1 必要に応じて常陸太田市出前講座や現地調査、インタビュー、アンケートを利用する。 2 集めた情報をざっと読んだりじっくり読んだり批判的に読んだりして、情報を吟味する。				
11月		12	まとめ・発表	1 情報を伝えたい順番に整理し全体の構成を考える。 2 要約と引用を使い分け要点をスライドにまとめる。 1 校内中間発表会を実施する。 2 発信の方法に応じたマナー等を学習する。 3 相互評価を行い、課題設定や検証内容の方向性を必要に応じて修正する。 1 5校連携「探究意見交換会」を実施する。 2 学校間の発表の違いや良さを受け止め、発表方法や内容の分析・修正を行う。 3 今後の探究計画を必要に応じて修正する。	思考力・判断力・表現力等 個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	話し合い ワークシート 中間報告会発表 相互評価表 他校との意見交換 ポートフォリオ	特別活動 国語 社会 情報教育	
12月		8	集情報の 情報	1 中間報告会・探究意見交換会での学びを生かし、グループ内で話し合っ、必要な情報を様々な観点から収集する。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等	話し合い ワークシート ポートフォリオ	国語 情報教育	
1月		8	分理整 析・整	1 集めた情報が「仮説」を検証するのに適しているか分析する	思考力・判断力・表現力等	話し合い ワークシート ポートフォリオ	国語 情報教育	
2月 ～ 3月	10	まとめ・ 発表	1 研究成果を地域等に発信する方法について話し合う。 2 成果発表会の計画を立てる。 3 聞き手に「伝える」表現方法を学ぶ。英語で概要説明する方法を学ぶ。想定される質問の回答を用意する。	思考力・判断力・表現力等 個別の知識や技能	話し合い 成果発表会計 画書 成果発表報告 書 発表用ポスター 作成 相互評価表 ポートフォリオ	国語 社会 理科 英語 情報教育 特別活動 道徳		
	6		1 校内成果発表会を実施する。 2 感想や意見を広く地域や他校から集め、得られた意見などから新たな課題や問題意識を持つ。 3 蓄積したポートフォリオ等をもとに、1年間の学習を振り返る。	学びに向かう力・人間性等				
指導時間数の計		84						