

教育課程上の名称			「青龍タイム」					
学校において定める目標			グローバルな課題解決に挑み、持続可能な社会づくりに貢献する起業家となる基礎を育む学校					
			(1) 豊かな人間性とコミュニケーション能力を育てる。 (2) 確かな学力を身に付ける学習活動の充実に努める。 (3) 地域資源を活用した探究活動を推進する。 (4) 計画的・継続的な国際教育の充実を図る。 (5) 危機管理を徹底し、校内外での事故防止と健康・安全で安心な学校づくりに努める。 (6) 教育活動の広報体制の充実に努める。					
講座編成及び 授業担当者			クラス単位で編成。40名の生徒につき、4人の教員で指導する。 授業担当者は、生徒の地域探究テーマ毎に分担して指導する。					
設定時間			(火曜日 5、6限目)			単位数(2)		
時期月週日	探究課題	指導時数	探究の過程 (時数)	学習活動(学習のねらい)	探究課題を通して 育成を目指す資質・能力	主な言語活動	他教科等との関連	
4月	常陸太田市の持続可能な魅力について	6	課題 の 設定	①探究活動(「青龍タイム」)のガイダンスを行い、探究学習の目的や学習の仕方について知る。 ②キャリアパスポートを使って、1年生での学びの見通しをもち、学習と特別活動の目標を立てる。 ③オリエンテーション合宿を実施し、一人一人が役割を持って、主体的に行動する経験を体験する。	個別の知識や技能 学びに向かう力・人間性等	ポートフォリオ ワークシート 振り返りシート	キャリア教育 国語 社会 理科 英語 情報教育 道徳	
5月		8		①中高合同進路講演会を実施し、将来の夢と必要な力について考える。 ②地域の文化・自然・産業などについて、学校周辺を散策したり、地域の人や教師の話の聞いたりして、自分なりの課題を持つ。 ③地域の文化・自然・産業などについて、図書館の資料やインターネットでの調べ学習や話し合い活動を通し、地域を深く知るとともに、自らの課題意識を高める。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	ワークシート 話し合い活動 探究活動計画表 振り返りシート ルーブリック評価表 ポートフォリオ		
6月		8		①収集した情報から、自らの学習課題を決定する。 ②自分の課題をもとに類似課題を設定した友達とグループを形成し、共通課題を設定する。 ③グループで、課題に対して仮説を立てる。 ④グループ別に学習内容の見通しをもち、探究計画書を作成する。 ⑤ルーブリック評価を使って、学習のねらいを確認する。				
7月		4	整 理 報 ・ の 分 析 集	①グループ内で作業を分担し、図書・新聞・雑誌・リーフレット・ネットなどを用いて信頼できる情報を収集する。 ②調べた内容は情報カードに記録し、グループ内で互いに吟味する。 (夏季休業中の課題として情報収集を始めることとする。) ③必要に応じて常陸太田市出前講座・現地調査・インタビュー・アンケート等を実施する。 ④集めた情報をざっと読んだりゆっくり読んだり批判的に読んだりして、情報を吟味する。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等	ワークシート 情報カード 話し合い活動 振り返りシート ポートフォリオ	国語 社会 理科 英語 情報教育	
8月								
9月		8						
10月		8	ま と め ・ 発 表	①情報を伝えたい順番に整理し発表全体の構成を考える。 ②要約と引用を使い分け要点をスライドにまとめる。 ③校内中間発表会を実施する。 ④発信の方法に応じたマナー等を学習する。 ⑤相互評価を行い、課題設定や検証内容の方向性について必要に応じて修正する。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	話し合い ワークシート 中間報告会発表 相互評価表 振り返りシート ポートフォリオ	特別活動 国語 社会 情報教育	
11月		10						

			報 の 収 集	①中間報告会・探究意見交換会での学びを生かし、グループ内で話し合い、必要な情報を様々な観点から再検討する。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力 等	話し合い 振り返りシート	国語 情報教育
12月		6					
1月		6		①集めた情報が「仮説」を検証するのに適しているか分析する。	思考力・判断力・表現力 等		国語 情報教育
2月							
3月		6	ま と め ・ 分 析 ・ 発 表	①校内成果発表会(中高連携)を実施する。 ②聞き手に「伝える」表現方法を学ぶ。想定される質問の回答を用意する。 ③感想や意見を広く地域や他校から集め、得られた意見などから新たな課題や問題意識をもつ。 ④蓄積したポートフォリオ等をもとに、1年間の学習を振り返る。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力 等 学びに向かう力・人間性 等	話し合い 成果発表会計 画書 発表用スライド 作成 相互評価表 振り返りシート ポートフォリオ	国語 社会 理科 英語 情報教育 特別活動 道德
指導時間数の計		70					