

教育課程上の名称		「青龍タイム」						
学校において定める目標		グローバルな課題解決に挑み、持続可能な社会づくりに貢献する起業家となる基礎を育む学校						
		(1) 豊かな人間性とコミュニケーション能力を育てる。 (2) 確かな学力を身に付ける学習活動の充実に努める。 (3) 地域資源を活用した探究活動を推進する。 (4) 計画的・継続的な国際教育の充実に努める。 (5) 危機管理を徹底し、校内外での事故防止と健康・安全で安心な学校づくりに努める。 (6) 教育活動の広報体制の充実に努める。						
講座編成及び授業担当者		クラス単位で編成。40名の生徒につき、4人の教員で指導する。 授業担当者は、生徒の職場体験等の調査・インタビューから個々の職業観を深く考えることができるよう指導する。						
設定時間			(月曜日3、4時限目)		単位数(2)			
時期月曜日	探究課題	指導時数	探究の過程(時数)	学習活動(学習のねらい)	探究課題を通して育成を目指す資質・能力	主な言語活動	他教科等との関連	
4月	自分の職業観について考える (自己実現とは何か)	4	情報課題の収設集定	①探究活動(「青龍タイム」)のガイダンスを行い、探究学習の目的や学習の仕方について知る。 ②キャリアパスポートを使って、2年生の見通しを持ち、学習と特別活動の目標を立てる。 ③「職業」とは何か、言葉の定義を調べたり、保護者アンケートや新聞記事等を読んだりして、自分自身の職業観について意識を高める。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	ポートフォリオ ワークシート 振り返りシート	キャリア教育 社会 国語 道徳 情報教育	
5月		6		①学習内容の見通しを立てて、探究計画書を作成する。 ②ルーブリック評価を使って、学習のねらいを確認する。 ③『職場体験活動TRIAL HANDBOOK』を使って、職場体験エントリーシートを作成する。 ④職場体験活動先の仕事内容・企業(団体)理念などについて、図書館の資料やインターネット等で情報を収集する。 ⑤『職場体験活動TRIAL HANDBOOK』を使って、活動計画書を作成する。 ⑥『職場体験活動TRIAL HANDBOOK』を使って、職場の人と事前打ち合わせをしたり、当日の交通手段等を調べたりする。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	話し合い活動 ワークシート 探究計画書 ルーブリック評価表 職場体験計画表 訪問先への電話連絡 質疑応答 ポートフォリオ 振り返りシート	キャリア教育 社会 国語 道徳 情報教育 特別活動	
7月		10		情報課題の収設集定	①職場体験活動を実施する。 ②職場体験活動のまとめをする。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	訪問先での体験・見学メモ 振り返りシート	キャリア教育 国語 道徳 情報教育 特別活動
8月		6						
9月		6	分析・	①職場体験の仕事内容と、現場でインタビューしたり体験したことを通して、自分の職業観について再考した内容をまとめる。 ②職場体験先へ礼状を書く。	思考力・判断力・表現力等 個別の知識や技能	話し合い ワークシート 振り返りシート	キャリア教育 国語 道徳 情報教育	
10月		8	まとめ・表現	①調べたり体験したことをもとに中間報告書を作成する。 ②中間報告会を実施する。 ③相互評価を行い、自分の報告書を見直す。 ④他の発表を聞くことで、自分の報告書との違いや良かった点に気づき、自分の報告書の分析・修正をする。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等	話し合い 中間報告会発表 相互評価表 報告書修正 ポートフォリオ 振り返りシート	キャリア教育 国語 道徳 情報教育 特別活動	
11月		6	情報課題の収設集定	①「7校間探究意見交換会」を実施し、そこで得られた情報や課題について話し合う。 ②必要に応じて、学習計画を修正する。 ③新たな課題として、興味のある職業や憧れの職業、ロールモデル等を調べ、それぞれの職業観を調べることを通して新たな課題を設定する。 ④インターネットで調べたり、資料を取り寄せたりして調べる。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	意見や感想の記入 他校との意見交換 ポートフォリオ 振り返りシート	キャリア教育 国語 社会 情報教育 特別活動	
12月		8						
1月		6	分析・	①集めた情報が、自分の職業観を考えるにあたって適切な資料であるか分析する。	思考力・判断力・表現力等	ワークシート 振り返りシート	国語 情報教育	
2月		4	まとめ・発表	①課題解決に向けて、プレゼンテーション資料を作成する。 ②校内成果発表会(中高連携)を実施する。 ③聞き手に「伝える」表現方法を学ぶ。想定される質問の回答を用意する。 ④感想や意見を広く地域や他校から集め、得られた意見などから新たな課題や問題意識を持つ。 ⑤蓄積したポートフォリオ等をもとに、1年間の学習を振り返る。	個別の知識や技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性等	話し合い 成果発表会計 画書 発表用スライド 作成 相互評価表 振り返りシート ポートフォリオ	キャリア教育 国語 道徳 社会 情報教育 特別活動	
3月	6							
指導時間数の計		70						