

ICT教育の推進

～自ら課題を見つけ、学び、考え、判断して行動する力を育成～

授業の中でパソコン等を積極的に活用します。

周りの人たちと共に考え、学ぶ活動 ⇒ 新しい発見や豊かな発想が
芽生えます。

自分の学びを振り返る活動 ⇒ 次の学びを育みます。

具体的な取組例

- デジタル教材などを活用し、**生徒主体の授業を展開**
 - ・協力・連携による制作活動や意見交換等をとおして、より質の高い学びを実現します。… 取組①
 - ・一人一人の学びの積み重ねにより、個に応じた学習をすすめます。… 取組②
- 遠隔教育システムなどを活用し、**他校の生徒や様々な人々と交流**
 - ・多様な価値観に触れ、学び合いによる課題解決型学習に取り組みます。… 取組③

取組①（例）

協力・連携による制作

～グループでの分担・協働による作品制作や資料作成～



- ・探究課題の情報収集、分析
【総合的な学習の時間など】
- ・芸術等に関する創作活動
【音楽など】

意見交換

～複数の意見や考えを議論して整理・共有～



- ・海外の学校等との交流
【英語など】
- ・詩や絵画等作品に対する
意見交換 【国語など】

取組②（例）

学びの積み重ね

～学習履歴（スタディ・ログ）蓄積と見える化～



- ・日々の学習記録 【各教科】
- ・学習に対する生徒同士の振
り返し 【各教科】

個に応じた学習

～一人一人の習熟の程度などに応じた学習展開～



- ・Web教材の活用 【各教科】
- ・3D映像の活用
【数学、理科など】

取組③ 県立中学校5校による「探究プロジェクト」

令和2年度開校5校の生徒たちが遠隔教育システムを活用して、取組内容等を協働で企画・立案します。

イングリッシュ・スタディ



〈中学1年〉

本県のALTと5校の中学生との英語によるワークショップ
【国際教育】

未来の自分発見講座



〈中学1～3年〉

教育関係者等による講話や懇談会、5校の生徒たちによる意見交換や交流【探究活動】

探究意見交換会



〈中学1～3年〉

5校の生徒たちが、遠隔システムを活用するなどして、研究テーマについて意見交換
【科学教育、探究活動】

探究活動成果発表会



〈中学3年〉

総合的な学習の時間等で取り組んだ探究活動について、英語や日本語で発表
【科学教育、探究活動】

さらに、ICT教育とプログラミング教育により、

- 課題を発見する力
- 発見した課題を情報やデータを活用して分析し、探究する力
- 解決に向け、試行錯誤しながら実行できる力

を身に付けます。

県立中高一貫教育校のプログラミング教育

県立中高一貫教育校

高等学校・・・情報(情報Ⅰ)等で実施(令和4年～)

中学校・・・技術・家庭(技術分野)等で実施

〈学習活動例〉自動ドアを制御しよう!

ロボットのモデルを動かして課題を解決しよう!
自動運転技術について考えよう!

小学校・・・各教科等の特質に応じて計画的に実施

6年間の継続・発展的な学習の中で、情報を収集・整理・発信するなどの情報活用能力を育成

茨城県教育委員会